



แผนปฏิบัติการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาลพบุรี เขต 2
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2554



เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์

เอกสารลำดับที่ 7/2553

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดมศึกษาลพบุรี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

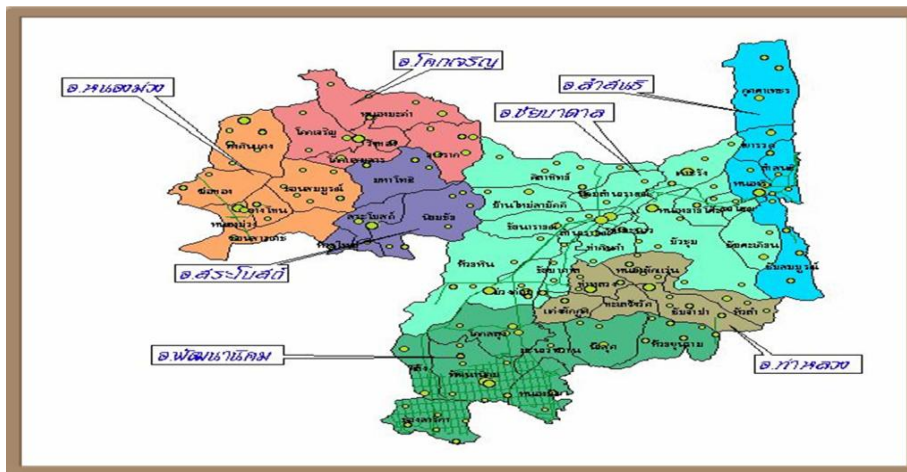
1. สภาพปัจจุบันและศักยภาพ

1.1 บทนำ

จังหวัดลพบุรีเป็นจังหวัดหนึ่งในภาคกลางของประเทศไทยที่มีความสำคัญควรค่าแก่การศึกษา ในปัจจุบัน เป็นเมืองที่มีความสำคัญทั้งทางเศรษฐกิจ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และการทหาร มีความหลากหลายทางอารยธรรมที่ปรากฏเด่นชัดบนลุ่มแม่น้ำลพบุรี และลุ่มแม่น้ำป่าสักซึ่ง ช่วยแต่งแต้มสีสัน ให้ลพบุรีเป็นธานีแห่งอารยธรรม ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมและทัศนียภาพทั้งในด้านของภูมิศาสตร์ประวัติศาสตร์ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีการถ่ายทอดสืบต่อกันมา

คำขวัญประจำจังหวัดลพบุรีที่ว่า “วังนารายณ์คู่บ้าน ศาลพระกาฬคู่เมือง ปรางค์สามยอดลือเลื่อง เมืองแห่งดินสอพอง เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์เกริกก้อง แผ่นดินทองสมเด็จพระนารายณ์” ได้สะท้อนให้เห็นสิ่งสำคัญคู่บ้านคู่เมืองของจังหวัดลพบุรี ซึ่งสอดคล้องกับตราประจำจังหวัดลพบุรี ที่เป็นรูป “พระนารายณ์ประทับบนพระปรางค์สามยอด” อันมีความหมายให้ระลึกถึง สมเด็จพระนารายณ์มหาราช ผู้สร้างเมืองลพบุรีขึ้นใหม่ในปี พ.ศ. 2209 ส่วนพระปรางค์สามยอด ที่ปรากฏในตราประจำจังหวัด เป็นโบราณสถานที่ถือเป็นสัญลักษณ์ของเมืองลพบุรี

1.2 สภาพทางภูมิศาสตร์ ลพบุรีตั้งอยู่ตอนกลางของประเทศไทย ห่างจากกรุงเทพฯ ไปทางทิศเหนือ โดยทางรถยนต์สายพหลโยธิน ประมาณ 153 กิโลเมตร และโดยทางรถไฟสายเหนือ ระยะทางประมาณ 133 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 6,586.67 ตารางกิโลเมตร ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่มประมาณ 30 % และพื้นที่ราบสลับเนินเขาประมาณ 70 %



1.3 อาณาเขตจังหวัดลพบุรี มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ	มีเขตติดต่อกับจังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดนครสวรรค์
ทิศใต้	มีเขตติดต่อกับจังหวัดสระบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันออก	มีเขตติดต่อกับจังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดชัยภูมิ
ทิศตะวันตก	มีเขตติดต่อกับจังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง และจังหวัดนครสวรรค์

1.4 การปกครองจังหวัดลพบุรี แบ่งเขตการปกครองเป็น 11 อำเภอ 122 ตำบล มีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลเมือง 3 แห่ง เทศบาลตำบล 13 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 112 แห่ง

1.5 อาชีพที่สำคัญ

1. การกสิกรรม ประชาชนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพด้านการกสิกรรมเป็นหลัก โดยพืชที่มีพื้นที่เพาะปลูกมากที่สุด ได้แก่ พืชไร่ ข้าวโพด อ้อย ทานตะวัน ข้าวฟ่าง มันสำปะหลัง งาม ถั่วเขียว ถั่วเหลือง ตามลำดับ

2. การประมง เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 มีแม่น้ำป่าสักไหลผ่าน และยังมีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ เช่น เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์, อ่างเก็บน้ำซับตะเคียน และบึงต่าง ๆ ทำให้เกิดอาชีพการประมงกระจายไปทั่วพื้นที่ ที่อยู่ติดแหล่งน้ำดังกล่าว นอกจากนั้น เกษตรกรยังขุดบ่อเลี้ยงปลาควบคู่ไปกับการทำนา ทำไร่ อีกด้วย

3. การปศุสัตว์ การปศุสัตว์เป็นอาชีพที่มีความสำคัญทางการเกษตร รองลงมาจากการกสิกรรม โดยชนิดของสัตว์ที่เลี้ยงกันมาก ได้แก่ สุกร โคเนื้อ โคนม และเป็ด โดยมีพื้นที่ปศุสัตว์กระจายในทุกอำเภอ

4. อุตสาหกรรม เขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นที่ตั้งของโรงงานอุตสาหกรรม ทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ซึ่งมีทั้งอุตสาหกรรมที่ผลิตเพื่อจำหน่ายในประเทศ และส่งออกยังต่างประเทศ

1.6 ทรัพยากร

1. ป่าไม้

- ป่าซับลังกา อยู่ในท้องที่อำเภอชัยบาดาล และอำเภอลำสนธิ มีพื้นที่ 248,987.50 ไร่ (398.38 ตารางกิโลเมตร)

- ป่าวังเพลิง ป่าม่วงค่อม ป่าลำนารายณ์ อยู่ในท้องที่อำเภอชัยบาดาล อำเภอสระโบสถ์ อำเภอโคกเจริญ และอำเภอโคกสำโรง มีพื้นที่ 447,082 ไร่ (715.33 ตารางกิโลเมตร)

- ป่าชัยบาดาล อยู่ในท้องที่อำเภอชัยบาดาล อำเภอท่าหลวง อำเภอพัฒนานิคมและอำเภอลำสนธิ

2. สัตว์ป่า

- เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา ในท้องที่อำเภอลำสนธิ มีพื้นที่ประมาณ 96,875 ไร่

- เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาสมโภชน์ ในท้องที่อำเภอชัยบาดาล มีพื้นที่ประมาณ 8,840 ไร่

3. น้ำตก

- มีน้ำตกที่สวยงามหลายแห่ง เช่น น้ำตกวังก้านเหลือง น้ำตกสวนมะเดื่อ น้ำตกวังแสนดี

4. แร่ธาตุ

- ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 มีแร่ธาตุที่สำคัญ เช่น แร่เหล็ก แร่ควอร์ตซ์ ฟอสเฟต ทองแดง หินอ่อน และหินปูน

1.7 สภาพสังคมและวัฒนธรรม

1. ศาสนา

ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีศาสนาคริสต์และอิสลามเป็นบางส่วน

2. ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และการละเล่นพื้นบ้าน และแหล่งโบราณคดี

ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และแหล่งโบราณคดี ที่ขุดค้นพบและถือปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน ได้แก่

- การขุดพบโครงกระดูกมนุษย์หินใหม่ อายุระหว่าง 2,700 – 3,500 ปี ซึ่งปัจจุบันเป็นแหล่งโบราณคดีบ้านโป่งมะนาว อำเภอพัฒนานิคม

- ชุมชนโบราณสมัยทวารวดี ซึ่งมีความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม ประมาณ 1,000 ปี เช่น เมืองโบราณชัยจำปา อำเภอท่าหลวง และเมืองใหม่ไพศาลี ในเขตอำเภอโคกเจริญ

- การละเล่นพื้นบ้าน ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 มีการละเล่นพื้นบ้านหลายประเภท เช่น รำโทน, เดินกะลา, เดินไม้โทกเทก เป็นต้น

1.8 สถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งศึกษาเรียนรู้

ในเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 2 ทั้ง 7 อำเภอ จัดได้ว่าเป็นเขตที่มีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอยู่มากมาย เป็นที่นิยมของคนทั่วไป ประกอบด้วย

1. **ทุ่งทานตะวัน** มีการปลูกทานตะวันมากที่สุดในประเทศไทย ในเขตอำเภอพัฒนานิคม อำเภอหนองม่วง ซึ่งดอกทานตะวันจะบานสะพรั่งในช่วงเดือนพฤศจิกายน – มกราคม

2. **เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์** เป็นโครงการพัฒนาลุ่มแม่น้ำป่าสัก อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เป็นเขื่อนแกนดินเหนียว กักเก็บน้ำเพื่อป้องกันน้ำท่วมที่ลุ่มภาคกลาง และเพื่อการชลประทานในพื้นที่ อำเภอพัฒนานิคม อำเภอท่าหลวง และอำเภอชัยบาดาล

3. **น้ำตกสวนมะเดื่อ** เป็นน้ำตกที่เกิดจากน้ำผุด ในลำคลองตามธรรมชาติ มี 12 ชั้น ความยาวน้ำตก ประมาณ 1.5 กิโลเมตร ในอำเภอพัฒนานิคม

4. **น้ำตกดาวตัน** อยู่ในอำเภอสระโบสถ์

5. **สวนรุกขชาติน้ำตกวังก้านเหลือง** เป็นน้ำตกที่เกิดจากตาน้ำใต้ดินขนาดใหญ่ อยู่ที่ตำบลท่าดินดำ อำเภอชัยบาดาล

6. **เขาฟ้าแลบ** อยู่ในอำเภอสระโบสถ์

7. **พิพิธภัณฑสถานบ้านโป่งมะนาว** เป็นแหล่งโบราณคดีมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ อายุประมาณ 2,500 – 3,000 ปี ประมาณยุค “บ้านเชียงตอนปลาย” ที่อำเภอพัฒนานิคม

8. **เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาสมโภชน์** เป็นเขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาสมโภชน์ มีเนื้อที่ประมาณ 13,504 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 8,440 ไร่ อยู่ในท้องที่อำเภอชัยบาดาล

9. **เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าซับลังกา** อยู่ในหุบเขาล้อมรอบด้วยเทือกเขา เป็นรูปก้ามปู ด้านทิศตะวันออกกั้นด้วยเทือกเขาพังเหย ทิศตะวันตกเป็นเขารวก เป็นป่าที่มีความอุดมสมบูรณ์แห่งเดียวของภาคกลาง ตั้งอยู่ที่อำเภอลำสนธิ

10. **ปราสาทนางผมหอม** เป็นปราสาทเดี่ยว ก่ออิฐ ฐานเป็นหินทราย เป็นปราสาทขนาดเล็ก คล้ายปราสาทคู่ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ อยู่ในท้องที่อำเภอลำสนธิ

1.9 ประชากร

ประชากรในพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ประกอบด้วย เขตท้องที่การปกครอง 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอชัยบาดาล อำเภอท่าหลวง อำเภอลำสนธิ อำเภอพัฒนานิคม อำเภอหนองม่วง อำเภอโคกเจริญ และอำเภอสระโบสถ์ มีประชากรรวม 242,040 คน ชาย 120,486 คน หญิง 121,554 คน มีพื้นที่รวม 4,262.65 ตารางกิโลเมตร ความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ย 56.78 คนต่อตารางกิโลเมตร โดยมีประชากรในเขตอำเภอต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลการปกครองและข้อมูลประชากร จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	การปกครอง			จำนวนประชากร			พื้นที่ ตร.กม.	ความ หนาแน่น
	ตำบล	เทศบาล	อบต.	ชาย	หญิง	รวม		
ชัยบาดาล	17	1	16	36,563	37,078	73,641	1,253	58.77
พัฒนานิคม	11	2	9	24,922	25,355	50,277	848	59.29
หนองม่วง	7	1	6	14,219	14,622	28,841	505	57.11
ท่าหลวง	6	1	5	12,317	12,321	24,638	375	65.70
ลำสนธิ	6	0	6	13,168	13,050	26,218	447	58.65
โคกเจริญ	5	0	5	12,262	12,190	24,452	530	46.14
สระโบสถ์	5	1	4	7,035	6,938	13,973	304.65	45.87
รวม	57	6	51	120,486	121,554	242,040	4,262.65	56.78

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 15 ธันวาคม 2552

2. การศึกษาจังหวัดลพบุรี แบ่งเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 เขต ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 1 (สพป.ลพ.1) ประกอบด้วย อำเภอเมืองลพบุรี อำเภอท่าเรือ อำเภอบ้านหมี่ และอำเภอโคกสำโรง สำนักงานตั้งอยู่ที่ 111 ถ.พระปิยะ ต.ป่าตาล อ.เมืองลพบุรี จ.ลพบุรี 15000

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 (สพป.ลพ.2) ประกอบด้วย อำเภอชัยบาดาล อำเภอพัฒนานิคม อำเภอลำสนธิ อำเภอโคกเจริญ อำเภอหนองม่วง อำเภอสระโบสถ์ และอำเภอท่าหลวง สำนักงานตั้งอยู่ที่บริเวณ ร.ร.อนุบาลลำนารายณ์ เลขที่ 93 ต.ลำนารายณ์ อ.ชัยบาดาล จ.ลพบุรี 15130

2.1 การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

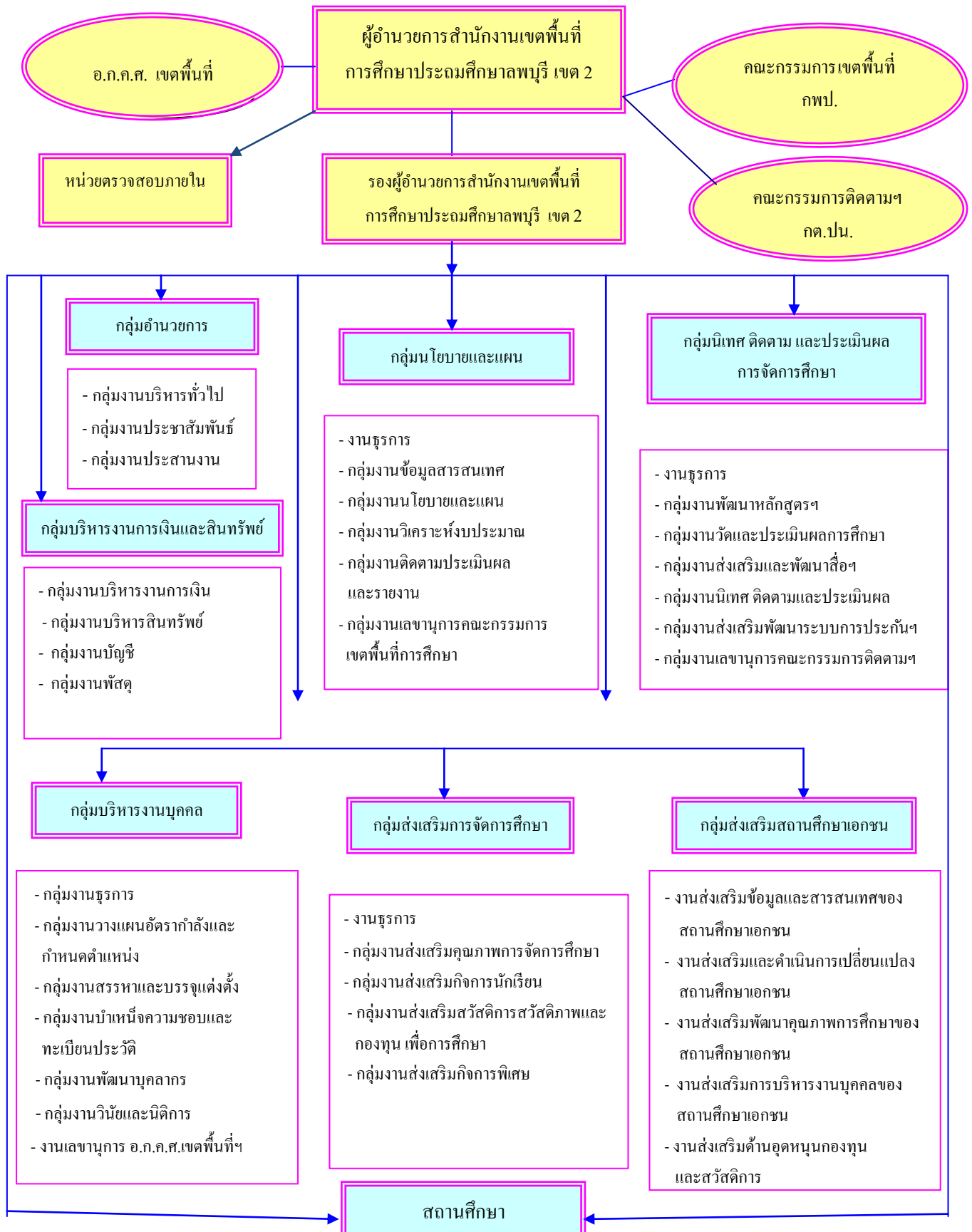
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก วันที่ 22 กรกฎาคม 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ให้สำนักงานเขตมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากร จำแนกตามประเภทและระดับการศึกษาใน สพป.ลบ.2

ที่	ตำแหน่ง/หน่วยงาน	ประเภทบุคลากร				ระดับการศึกษาบุคลากร				
		38 ข	38 ค (1)	38 ค (2)	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1	ผอ.สพป.	1	-	-	1	-	-	1	-	1
2	รอง ผอ.สพป.	10	-	-	10	-	1	9	-	10
3	กลุ่มอำนวยการ	-	-	11	11	2	9	-	-	11
4	กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	7	7	-	5	2	-	7
5	กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	13	13	-	9	4	-	13
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	9	9	1	7	1	-	9
7	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลฯ	-	21	-	21	-	-	21	-	21
8	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	-	-	7	7	1	5	1	-	7
9	กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา เอกชน	-	-	3	3	-	2	1	-	3
10	หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	2	2	-	1	1	-	2
	รวมทั้งสิ้น	11	21	52	84	4	39	41	-	84

โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒



2.2 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 มีข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา 2553 (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2553) ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนรัฐบาล สังกัด สพป. ลพ2 จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน ได้
ดังนี้

ที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
1	1-120 คน	89
2	121-200 คน	29
3	201-300 คน	16
4	301-499 คน	19
5	501-1,499 คน	8
6	1,500-2,499 คน	0
7	มากกว่า 2,500 คน	0
รวม		161

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 176 โรงเรียน จำแนกตามสังกัด ดังนี้

ระดับการศึกษา	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามสังกัด	
	สพฐ.	เอกชน
อนุบาล 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6	120	5
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	38	6
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	2
มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-
อนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 , ปวช.	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. , ปวส.)	-	2
รวม	161	15

ตารางที่ 5 จำนวนครู-ผู้บริหารในสถานศึกษารัฐบาล สังกัด สพฐ. จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	จำนวน			
	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้บริหาร/รอง	ครู	นักเรียน
ชัยบาดาล	50	57	445	8,532
พัฒนานิคม	33	37	282	5,703
ท่าหลวง	19	20	143	2,714
สระโบสถ์	12	13	94	1,442
โคกเจริญ	14	16	127	2,707
ลำสนธิ	15	16	154	3,320
หนองม่วง	18	19	136	2,270
รวม	161	178	1,381	26,688

ตารางที่ 6 จำนวนครู-ผู้บริหารในสถานศึกษาเอกชน สังกัด สช. จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	จำนวน			
	สถานศึกษา (แห่ง)	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ชัยบาดาล	6	12	266	7,570
พัฒนานิคม	2	4	125	3,554
ท่าหลวง	1	2	18	485
สระโบสถ์	1	2	16	493
โคกเจริญ	1	2	4	68
ลำสนธิ	-	-	-	-
หนองม่วง	4	8	121	3,047
รวม	15	30	550	15,217

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 41,905 คน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้

ระดับ	จำนวนนักเรียนตามสังกัด		
	สพฐ.	เอกชน	รวม
ก่อนประถมศึกษา	5,541	3,255	8,796
ประถมศึกษา	17,081	7,386	24,467
มัธยมศึกษาตอนต้น	3,937	2,290	6,227
มัธยมศึกษาตอนปลาย	129	508	637
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	-	1,548	1,548
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	-	230	230
รวม	26,688	15,217	41,905

ตารางที่ 8 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. และสังกัด สช. จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ระดับชั้น					รวม
	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช./ปวส.	
ชัยบาดาล	2,767	8,467	2,829	637	1402	16,102
พัฒนานิคม	2,182	5,760	1,315	-	-	9,257
ท่าหลวง	658	2,052	489	-	-	3,199
สระโบสถ์	485	1,240	210	-	-	1,935
โคกเจริญ	628	1,783	364	-	-	2,775
ลำสนธิ	698	1,980	642	-	-	3,320
หนองม่วง	1,378	3,185	378	-	376	5,317
รวม	8,796	24,467	6,227	637	1778	41,905

ตารางที่ 9 จำนวนนักเรียนในสถานศึกษาเอกชน สังกัด สช. จำแนกตามอำเภอ ดังนี้

อำเภอ	ระดับชั้น						รวม
	ก่อนประถม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	ปวช.	ปวส.	
ชัยบาดาล	1,160	2,968	1,532	508	1,186	216	7,570
พัฒนานิคม	861	2,065	628	-	-	-	3,554
ท่าหลวง	119	284	82	-	-	-	485
สระโบสถ์	168	277	48	-	-	-	493
โคกเจริญ	60	8	-	-	-	-	68
ลำสนธิ	-	-	-	-	-	-	-
หนองม่วง	887	1,784	-	-	362	14	3,047
รวม	3,255	7,386	2,290	508	1,548	230	15,217

2.3 ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็ก สพป.ลบ. 2 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 89 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนต่ำกว่า 40 คน จำนวน 19 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน
1	บ้านหนองน้ำใส	18	11	บ้านบ่อตะเคียนทอง	33
2	บ้านคลองไทรพัฒนา	19	12	บ้านหนองกระสังข์	34
3	โพธิ์นิมิตร	19	13	วัดซับตะกั่ว	35
4	ซอย 20 สาย 4 ขวา	20	14	บ้านไร่ทรัพย์เจริญ	35
5	บ้านเขาตาบลด	27	15	บ้านดงหลุ่ม	36
6	บ้านซับสมบุรณ์	29	16	บ้านหนองไก่อ้าว	38
7	บ้านใหม่ทรัพย์เจริญ	30	17	วัดราษฎร์สามัคคี	39
8	บ้านศรีเมือง	30	18	บ้านโค้งรถไฟ	40
9	บ่อทองลพบุรี	30	19	บ้านดินแดง	40
10	บ้านห้วยหิน	33			

2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 41 - 80 คน จำนวน 42 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	บ้านเขาหมูมัน	41	22	วัดศิริบรรพต	57
2	บ้านหนองปีกกนก	42	23	บ้านคลองสาริกา	60
3	บ้านซับตะเคียน	42	24	บ้านหนองหัวช้าง	60
4	บ้านหนองสำราญ	42	25	วัดมณีศรีโสภณ	61
5	บ้านหนองกลาง	43	26	ซอย 16 สาย 3 ซ้าย	61
6	บ้านฟ้าวาม	44	27	บ้านไร่พัฒนา	62
7	บ้านเขาดินทอง	44	28	บ้านลำโป่งเพชร	63
8	บ้านห้วยสะอาด	45	29	บ้านห้วยบง	64
9	บ้านแก่งน้ำเย็น	47	30	บ้านหนองปลาไหล	65
10	บ้านซับกระโดน	47	31	บ้านคลองกลุ่ม	68
11	บ้านหนองเกตุ	49	32	บ้านบ่อน้ำ	68
12	บ้านธงชัยสามัคคี	50	33	บ้านซับไทร	69
13	บ้านเนินสวอง	50	34	บ้านท่ามะกอก	70
14	บ้านหนองไทร	50	35	บ้านดงน้อย	70
15	บ้านสหพันธ์อ่างทอง	51	36	ซอย 17 สาย 2 ซ้าย	72
16	บ้านซับผาสุก	52	37	บ้านเขาสมโภชน์	72
17	บ้านลำสนธิ	52	38	บ้านนาโสม	73
18	บ้านโคกกลาง	54	39	บ้านด่านจันทร์	74
19	บ้านห้วยเขว้า	55	40	บ้านทรัพย์เจริญ	75
20	ซอย 12 สาย 4 ซ้าย	56	41	บ้านหนองขาม	75
21	บ้านท่าตะโก	56	42	บ้านแหลมชนแดน	79

3. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 81 - 120 คน จำนวน 28 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน	ที่	โรงเรียน	จำนวน นักเรียน
1	บ้านหนองโพธิ์	81	15	บ้านทุ่งดินแดง	101
2	บ้านวังก้านเหลือง	82	16	ซอย 26 สาย 4 ซ้าย	102
3	บ้านทุ่งตาแก้ว	82	17	บ้านลำโกฏิทอง	102
4	บ้านท่าหลวง	82	18	บ้านโกรกรกฟ้า	103
5	บ้านท่าเยี่ยม	82	19	บ้านหนองปล้อง	104
6	บ้านบ่อดินสอพอง	84	20	บ้านซำเค้าแมว	104
7	บ้านสันตะลุง	85	21	บ้านห้วยดีเลิศ	104
8	บ้านล้งกาประชาสรรค์	87	22	บ้านหนองจาน	104
9	บ้านหนองตะแบก	89	23	บ้านเขาตะแคง	105
10	บ้านทะเลทอง	90	24	บ้านห้วยนา	106
11	บ้านซำหินขวาง	96	25	บ้านทะเลวังวัด	106
12	บ้านเนินทอง	98	26	บ้านทุ่งท่าช้าง	106
13	บ้านเขาขวาง	101	27	บ้านเขาราบ	111
14	บ้านโป่งสาวองศิรวิวัฒน์	101	28	บ้านหนองบง	113

2.4 ข้อมูลด้านคุณภาพผลการเรียน

ตารางที่ 10 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ปี 2551 - 2552 จากการทดสอบนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของ สพท.ลบ. 2 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2551 - 2552

วิชา	สพท. ปี 2551	สพท. ปี 2551	สพท. ปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	49.81	49.74	47.16	- 2.58
คณิตศาสตร์	46.51	44.69	46.62	1.93
วิทยาศาสตร์	45.77	44.77	39.20	- 5.57
การเขียนภาษาไทย	-	56.31	49.16	- 7.15
การอ่านออกเสียง	-	82.11	-	-
การคิดคำนวณ	-	54.15	-	-

ตารางที่ 11 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปี 2551 - 2552 จากการทดสอบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของ สพป.ลบ. 2 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2551 – 2552

วิชา	สพฐ. ปี 2552	สพท. ปี 2551	สพท. ปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	38.58	40.34	38.16	-2.18
คณิตศาสตร์	35.88	41.13	35.09	-6.04
วิทยาศาสตร์	38.67	48.73	37.51	-11.22
ภาษาอังกฤษ	31.75	-	31.17	-
สังคมศึกษา	33.90		33.13	

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง สพฐ.กับ สพป. ลบ. 2 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ สพป.ลบ. 2 ต่ำกว่า สพฐ. และระหว่างปีการศึกษา 2551 กับปีการศึกษา 2552 ผลสัมฤทธิ์ปีการศึกษา 2552 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2551 ทุกวิชา

ตารางที่ 12 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปี 2551 - 2552 จากการสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของ สพป.ลบ. 2 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2551 – 2552

วิชา	สพฐ. ปี 2552	สพท. ปี 2551	สพท. ปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	35.35	38.84	34.00	-4.84
คณิตศาสตร์	26.05	30.40	23.85	-6.55
วิทยาศาสตร์	29.16	35.93	26.74	-9.19
ภาษาอังกฤษ	22.54	30.15	19.33	-10.82
สังคมศึกษา	39.70	38.67	38.48	-0.19

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง สพฐ.กับ สพป. ลบ. 2 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ สพป.ลบ. 2 ต่ำกว่า สพฐ. ทุกวิชา และระหว่างปีการศึกษา 2551 กับปีการศึกษา 2552 ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2552 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2551 ทุกวิชา

ตารางที่ 13 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปี 2551 - 2552 จากการสอบนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของ สพป.ลบ. 2 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2551 - 2552

วิชา	สพฐ. ปี 2552	สพท. ปี 2551	สพท. ปี 2552	เพิ่มขึ้น/ลดลง
ภาษาไทย	46.47	40.38	41.80	1.42
คณิตศาสตร์	28.56	30.85	24.01	-6.84
วิทยาศาสตร์	31.03	30.45	28.28	-2.17
ภาษาอังกฤษ	23.98	27.39	20.06	-7.33
สังคมศึกษา	36.00	31.30	32.62	1.32
สุขศึกษาและพลศึกษา	45.37	55.89	44.01	-11.88
ศิลปะ	37.75	41.39	36.50	-4.89
การงานอาชีพ ฯ	32.98	38.40	32.28	-6.12

จากตารางจะเห็นได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ (O-NET) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง สพฐ.
กับ สพป. ลบ. 2 ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ สพป.ลบ. 2 ต่ำกว่า สพฐ. ทุกวิชา และระหว่างปีการศึกษา 2551
กับปีการศึกษา 2552 ผลสัมฤทธิ์ ปีการศึกษา 2552 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2551 ทุกวิชา ยกเว้นวิชา ภาษาไทย
และวิชาสังคมศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าปีการศึกษา 2551

ตารางที่ 14 จำนวนนักเรียนสังกัด สพป.ลบ 2 ที่ออกกลางคัน จำแนกตามช่วงชั้น
โดยเปรียบเทียบปีการศึกษา 2551 - 2552 คิดเป็นร้อยละ

ระดับช่วงชั้น	ปี 2551			ปี 2552			ลดลง ร้อยละ
	จำนวนนักเรียน เข้าเรียน	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน นักเรียนเข้า เรียน	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน	คิดเป็น ร้อยละ	
ก่อน ประถมศึกษา	5,517	12	0.22	5773	7	0.12	0.10
ประถมศึกษา	18,024	80	0.44	17402	32	0.18	0.26
มัธยมศึกษา ตอนต้น	10,319	357	3.46	10182	225	2.21	1.25
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	3,446	150	4.35	3265	115	3.52	0.83
รวม	37,306	599	1.61	36622	379	1.03	0.58

จากตารางจะเห็นได้ว่า จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ระหว่างปีการศึกษา 2551
กับปีการศึกษา 2552 ปรากฏว่าจำนวนนักเรียนออกกลางคันลดลงจากปีการศึกษา 2551 คิดเป็นร้อยละ
0.58

ส่วนที่ 2

กรอบและทิศทางการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพลังขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยให้เป็นผู้นำหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ภายในปีการศึกษา 2556

พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพระดับสากล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง และได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็งเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
5. การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
10. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น
2	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
3	นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ 10,000 แห่ง
ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิต ที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่ หลักสูตรกำหนด
3	ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดย ไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
4	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐาน	-จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ -ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
2	จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	จำนวนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2	ผู้เรียนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอิสลามศึกษาเพิ่มขึ้น
3	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้น
4	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น 1,305 แห่ง	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพเพิ่มขึ้น
5	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจในระบบดูแลรักษาความปลอดภัยและการจัดสวัสดิการ
6	ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น	จำนวนผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันเพิ่มขึ้น

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เป็นองค์กรหลักในการจัด ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

พันธกิจ

1. จัด ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณธรรม และ คุณภาพโดยลดภาระงานครูควบคู่ไปกับการยกระดับคุณภาพชีวิต
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ และทันสมัยโดยยึดหลักธรรมาภิ บาล
4. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา ได้มาตรฐานโดยเน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. ส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการวิจัย และใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อสร้าง องค์กรความรู้ภายในหน่วยงานการศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

6. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพอthers และวิชาชีพทางการเกษตรที่เน้นการผลิตอาหารปลอดภัย

7. ส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนด้านการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนมีโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างเท่าเทียม ทั้งถึงและได้รับโอกาสในการศึกษาปฐมวัยอย่างน้อย 1 ปี ก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณธรรมและคุณภาพโดยลดภาระงานครูควบคู่ไปกับการยกระดับคุณภาพชีวิต
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะตามหลักสูตรวิชาชีพอthers และวิชาชีพทางการเกษตรที่เน้นการผลิตอาหารปลอดภัย
4. ผู้เรียนมีคุณธรรมสำนึกในความเป็นชาติไทย และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เหมาะสมกับวุฒิภาวะตามระดับการศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความพร้อม และมีความเข้มแข็งที่จะปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. ร่วมมือสนับสนุนในการสร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากร และผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา
2. จำนวนนักเรียนประถมศึกษา
3. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
4. จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. จำนวนนักเรียนพิการ
6. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
7. จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา
10. ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา
11. ร้อยละของจำนวนสื่อ/นวัตกรรม เพื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกๆระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมการใช้เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 ร่วมมือสนับสนุนในการสร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากร และผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษา พอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
8. สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 สพฐ. : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ **(สพป.ลพ. 2 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ)**

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นร้อยละ 4 ต่อปี	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้น
2	ผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลงร้อยละ 2	ร้อยละของผู้เรียนที่มีปัญหาการอ่านการเขียนภาษาไทยต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง
3	นักเรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 สพฐ. : ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สพ.ล.บ.2 : ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	โรงเรียนทุกโรงจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นโรงเรียนพอเพียงต้นแบบ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 สพฐ. : ขยายโอกาสทางการศึกษา (สพ.ล.บ.2 : เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุก ระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2	ผู้เรียนได้เรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภายในเวลาที่ หลักสูตรกำหนด
3	ผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ	ร้อยละของผู้พิการที่ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 สพฐ. : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ
(สพป.ลบ.2 : พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของข้าราชการครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
2	สพป.ลบ. 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล	สพป.ลบ. 2 มีความเข้มแข็งด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล
3	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพอใจในความมั่นคงของการประกอบวิชาชีพ
4	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 สพฐ. : พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (สพป.ลบ.2 : สร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมการใช้เครือข่ายความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐาน	-จำนวนสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรอง ได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ -ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านการรับรองมาตรฐาน
2	จำนวนสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ
3	สพป.ลบ.2 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล	สพป.ลบ.2 มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานและธรรมาภิบาล
4	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 6 สพฐ. : พัฒนาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
(สพป.ลบ.2 : ร่วมมือสนับสนุนในการสร้างขวัญ และกำลังใจให้บุคลากร และผู้เรียนในเขตพัฒนาเฉพาะ
กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	บุคลากร และผู้เรียนในสังกัด สพป.ลบ2 ร่วมมือให้การสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างน้อย 2 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมที่บุคลากร และผู้เรียนในสังกัด สพป.ลบ.2 ร่วมมือให้การสนับสนุนการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรและผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สรุปวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 เป็นเงินรวมทั้งสิ้น 245,627,706,700 บาท ภายใต้ 3 แผนงานดังนี้

1. แผนงาน : แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ วงเงิน 1,049,108,000 บาท
2. แผนงาน : สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี วงเงิน 41,854,821,300 บาท
3. แผนงาน : ขยายโอกาสและพัฒนาศึกษา วงเงิน 202,723,777,400 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 ได้รับวงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ดังนี้

1. งบปกติ (ปัจจัยพื้นฐานความจำเป็น) จำนวน 4,713,000 บาท
2. งบแลกเปลี่ยน จำนวน 3,000,000 บาท
3. งบแลกเปลี่ยน (Best Practice) สพฐ. พิจารณาจัดสรรให้ตามความเหมาะสม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 กำหนดกลยุทธ์ มาตรการ
โครงการ งบประมาณ บทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)			
		บริหารจัดการ	แลกเปลี่ยนฐาน	แลกเปลี่ยนเพิ่มเติม	รวม
กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ	-	1,126,600	-	1,126,600
กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	175,000	130,000	305,000
กลยุทธ์ที่ 3	เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	27,000	110,200	539,000	676,200
กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ	360,000	322,100	-	682,100
กลยุทธ์ที่ 5	สร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมการใช้เครือข่าย ความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ในการบริหาร และการจัดการศึกษาเพื่อรองรับ การกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพหลัก ธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา	4,326,000	1,266,100	472,070	6,064,170
กลยุทธ์ที่ 6	ร่วมมือสนับสนุนในการสร้างขวัญ และกำลังใจ ให้บุคลากร และผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,713,000	3,000,000	1,141,070	8,854,070

ทั้งนี้ ได้ดำเนินงานจัดทำแผนงาน/โครงการ จำแนกตามงบประมาณ/แผนงาน/ผลผลิต/
โครงการ/กิจกรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2554 ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดลพบุรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จ และกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต 2 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตาม ภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน โดยพิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์ในการดำเนินงานของ เขตพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค ระยะเวลาห่างไกล และจัดสรรตามภาระงานประกอบด้วยเกณฑ์จำนวน นักเรียน ครู โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ คุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาจากจำนวน โรงเรียนที่ผ่านการประเมินภายนอกสอง
2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์ (งบแลกเปลี่ยน) เพื่อดำเนินการตามกลยุทธ์ ดังนี้
ขั้นตอนที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจกกรอบโครงการ ให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ
ขั้นตอนที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เสนอโครงการภายในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2553
ขั้นตอนที่ 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์ความเสี่ยงและ พิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทราบและปรับ โครงการ เป้าหมาย ให้สอดคล้องกับวงเงินงบประมาณที่ได้รับภายในเดือนพฤศจิกายน 2553
ขั้นตอนที่ 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ทำ PSA ร่วมกัน ภายในเดือนธันวาคม 2553
ขั้นตอนที่ 5 ดำเนินงานตามโครงการ
ขั้นตอนที่ 6 รายงานผลตามแบบรายงานและระยะเวลาที่กำหนด 3 ระยะ คือ เดือนมีนาคม มิถุนายน และกันยายน 2554

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาการศึกษาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง