



ผลสัมฤทธิ์ (A3: Achievement) การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์
ปีงบประมาณ 2556/1 (ครั้งที่ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

กลยุทธ์	คะแนนรายประเด็นและคะแนนเฉลี่ย						
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	เฉลี่ย
	-	1	-	-	1	-	1.00
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5		เฉลี่ย
	-	4	5	-	-		4.50
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียน ได้รับ โอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2	3.3		เฉลี่ย
	-	-	-	5	5		5.00
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	4.1	4.2					เฉลี่ย
	5	3					4.00
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (เฉพาะประเด็น 5.1 และ 5.2)	5.1	5.2					เฉลี่ย
	-	-					-
* เฉลี่ย 5 กลยุทธ์ (กลยุทธ์ที่ 1 – 4 และ 5 เฉพาะประเด็น 5.1 และ 5.2)							3.63
หมายเหตุ เป็นการประเมินผลสัมฤทธิ์ 5 ระดับ โดยระดับคะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน 2 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง ปานกลาง ระดับคะแนน 3 หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง ดี ระดับคะแนน 4 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน 5 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ดีเยี่ยม							

** กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (เฉพาะประเด็น 5.3 - 5.6)	5.3	5.4	5.5	5.6	เฉลี่ย
	4	3	-	3	3.33
หมายเหตุ เป็นการประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้มี 4 ระดับ ตามคุณลักษณะหรือการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผล ตามตัวบ่งชี้ โดยเริ่มระดับที่ 1 ซึ่งมีรายละเอียดการปฏิบัติตามเกณฑ์ระดับน้อยไปสู่ระดับที่มีการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการปฏิบัติที่สูงขึ้นถึงระดับ 4 ส่วนเกณฑ์การประเมินระดับประเด็นและระดับกลยุทธ์ กำหนดคุณภาพ เป็น 4 ระดับ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.74 หมายถึง ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.75 - 2.74 หมายถึง พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.75 - 3.49 หมายถึง ดี ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00 หมายถึง ดีมาก					

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	6.1	6.2			เฉลี่ย
	-	-			-
หมายเหตุ กลยุทธ์นี้มีเฉพาะ 13 เขต ชายแดนภาคใต้ และไม่นำคะแนนไปรวมกับ 5 กลยุทธ์แรก ส่วนความหมายระดับคะแนนและคะแนนเฉลี่ย ใช้เหมือนกัน					

จากผลการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2556/1 (ครั้งที่ 1) ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ * โดยรวมอยู่ในระดับ ดีมาก (3.63) และมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**อยู่ในระดับ ดี (3.33) จึงขอให้ใช้ผลดังกล่าวในการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ ต่อไป

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

