



ผลสัมฤทธิ์ (A3: Achievement) การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายตามกลยุทธ์
 ปีงบประมาณ 2555/2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต 2

กลยุทธ์	คะแนนรายประเด็นและคะแนนเฉลี่ย					
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	เฉลี่ย
	3	1	2	3	1	2.00
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2.1	2.2	2.3			เฉลี่ย
	3	1	3			2.33
กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ	3.1.1	3.1.2	3.1.3	3.2	3.3	เฉลี่ย
	2	4	-	1	1	2.00
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ(โครงการยกระดับคุณภาพครูทุกระดับด้วยระบบ e-Training	4.1					เฉลี่ย
	3					3.00
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (เฉพาะประเด็น 5.1 และ 5.2)	5.1	5.2				เฉลี่ย
	4	1				2.50
เฉลี่ย 5 กลยุทธ์ กลยุทธ์ (1 – 4 และ 5 (ประเด็น 5.1 และ 5.2))						2.37
หมายเหตุ ระดับคะแนน 1 หมายถึง ต่ำกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.00 - 1.75 หมายถึง พอใช้ ระดับคะแนน 2 หมายถึง ได้ตามเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 1.76 - 2.50 หมายถึง ดี ระดับคะแนน 3 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมาย คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.25 หมายถึง ดีมาก ระดับคะแนน 4 หมายถึง สูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด คะแนนเฉลี่ย 3.26 - 4.00 หมายถึง ดีเยี่ยม						

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทาง การศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (เฉพาะประเด็น 5.3 - 5.6)	5.3	5.4	5.5	5.6	เฉลี่ย
	4	4	4	4	4.00
หมายเหตุ ประเมินตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมินตัวบ่งชี้มี 4 ระดับ ตามคุณลักษณะหรือการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผล ตามตัวบ่งชี้ โดยเริ่มระดับที่ 1 ซึ่งมีรายละเอียดการปฏิบัติตามเกณฑ์ระดับน้อยไปสู่ระดับที่มีการปฏิบัติหรือผลสำเร็จของการปฏิบัติที่สูงขึ้นถึงระดับ 4 ส่วนเกณฑ์การประเมินระดับประเด็นและระดับกลยุทธ์ กำหนดคุณภาพ เป็น 4 ระดับ ดังนี้ ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.74 หมายถึง ปรับปรุง ค่าเฉลี่ย 1.75 - 2.74 หมายถึง พอใช้ ค่าเฉลี่ย 2.75 - 3.49 หมายถึง ดี ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.00 หมายถึง ดีมาก					

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	6.1	6.2			เฉลี่ย
	-	-			-
หมายเหตุ กลยุทธ์นี้มีเฉพาะ 13 เขต ชายแดนภาคใต้ และไม่นำคะแนนไปรวมกับ 5 กลยุทธ์แรก ส่วนความหมายระดับคะแนนและคะแนนเฉลี่ย ใช้เหมือนกัน					

ปัจจัย/กระบวนการสู่ความสำเร็จ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

อื่น ๆ และหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม